

**PENGARUH KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII DI  
SMPN 3 CIBITUNG**

**WISNU ANGGITA  
8125087886**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI  
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

**The Influence of Learning Media Quality of the Result in  
Teaching Sosial Studies for VII Grade at SMPN 3 Cibitung.**

**WISNU ANGGITA**

**8125087886**



**Skripsi is written as part of Bachelor Degree In Education Accomplishment**

**STUDI PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION**

**CONCENTRATION IN COOPERATION ECONOMIC EDUCATION**

**DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2013**

## ABSTRAK

**WISNU ANGGITA. *Pengaruh Kualitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII di SMPN 3 Cibitung*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi. Jurusan Ekonomi dan Administrasi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2013.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara kualitas media pembelajaran dengan hasil belajar IPS siswa dan mengetahui seberapa erat pengaruh kualitas media pembelajaran dengan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMPN 3 Cibitung. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung dari bulan September sampai dengan bulan Desember 2012. Metode yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 3 Cibitung sebanyak 292. Sampel yang digunakan adalah 86 siswa dengan menggunakan teknik sampel acak sederhana. Data variabel Y (Hasil Belajar IPS) dan data variabel X (Kualitas Media Pembelajaran) yang merupakan data primer yang didapat dari instrumen yang berbentuk kuesioner.

Uji persyaratan analisis yang dilakukan adalah dengan mencari persamaan regresi yang didapat adalah  $\hat{Y} = 15,18 + 0,430X$ . Hasil uji normalitas liliefors  $L_{hitung} = 0,095$  sedangkan  $L_{tabel}$  untuk  $n=86$  pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,095. Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan uji keberartian koefisien regresi menghasilkan  $F_{hitung} (36,92) > F_{tabel} (3,96)$  yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan. Uji kelinieran regresi menghasilkan  $F_{hitung} (0,97) < F_{tabel} (1,72)$  sehingga disimpulkan persamaan regresi tersebut linear. Perhitungan koefisien korelasi *product Moment* menghasilkan  $r_{hitung} = 0,553$ . Selanjutnya dilakukan uji keberartian koefisien korelasi dengan menggunakan uji-t menghasilkan  $t_{hitung} (6,08) > t_{tabel} (1,67)$ .

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif, antara kualitas media pembelajaran dengan hasil belajar IPS siswa. Dengan perhitungan koefisien determinasi atau penentu diperoleh hasil 0,3053. Ini berarti bahwa kualitas media pembelajaran (X) memberikan kontribusi atau sumbangan sebesar 30,53% terhadap hasil belajar IPS siswa.

## ABSTRACT

**WISNU ANGGITA. *The Influence of Learning Media Quality of the Result in Teaching Sosial Studies for VII Grade at SMPN 3 Cibitung. Scientific Paper, Jakarta: Study Program of Economi Education. Concentration of Cooperative Economi Education. Departement of Economics and Administration. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2013.***

*The aim of this research is to determine whether there is influence between the quality of learning media with outcomer of student learning social and determine now closely the influence of learning media quality with outcomes o student learning social of SMPN 3 Cibitung grade. This research, conducted for 4 months from September to December 2012. The method of research used is survey method with correlation approach, while the data is got from instrument to students class VII at SMPN 3 Cibitung. The populations research were all of students with total 292, with 86 students for sampling. variable data Y (the Result in Teaching Sosial Studies) and variable data X (Learning Media Quality) is primer data from questionnaire.*

*The analysis test by finding regression aquation, that is  $\hat{Y} = 15,18 + 0,430X$ . After that, data normality test by using Lilliefors formula and the result is  $L_{count} = 0,095$  while  $L_{table}$  for  $n=86$  in significant level 0,05 is 0,095. So  $L_{count} < L_{table}$  mean that mistake of prediction regression Y to X has normal distribution. For regression significance test and result is  $F_{count} (36,92) > F_{table} (3,96)$  showing that, is has significance regression. While regression linierity test,  $F_{count} (0,97) < F_{table} (1,72)$  showing that regression is linier. The result of product moment of corelations coefficient test, is  $r_{xy} = 0,553$ . Continued by using correlations coefficient significance test with t-test. Counting result is,  $t_{count} (6,08) > t_{table} (1,67)$*

*The result of this research is that there is positive influence between the learning media quality with the result in teaching social Studies. Beside that the result of determination coefficient test is 0,3053. This mean that the quality of learning media quality (X) can give 30,53% contribution to the result of teaching social studies*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dra. Nurahma Hajar, M.Si  
NIP. 19531002 198503 2 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 19770115 200501 1 001	Ketua		20/13 1
2. <u>Dr. I Ketut R Sudiardhita, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Sekretaris		20/13 1
3. <u>Dra. Rd. Tuti Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Penguji Ahli		20/13 1
4. <u>Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd</u> NIP. 19530320 198203 2 001	Pembimbing I		20/13 1
5. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Pembimbing II		20/13 1

Tanggal Lulus : 22 Januari 2013

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta, maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2013

Yang Membuat Pernyataan



Wisnu Anggita

No. Reg 8125087886

## **LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Untuk apa kata-kata, jika tanpa tindakan

Apa guna tindakan, jika tanpa keberanian

Apa guna keberanian, jika tanpa kebijaksanaan

Apa arti kebijaksanaan, jika hanya kata-kata

Apa arti kata-kata, jika tidak diberi kehidupan...

Dan tanda cinta, senantiasa menjadi cermin-cermin hening  
kebahagiaan abadi...

-N. Riantiarno-

Skripsi ini tanda cinta yang kupersembahkan kepada kedua orang tuaku  
tercinta dan Rukmiandari Indah Pratiwi, mereka motivasi dan kekuatan  
hingga terselesaikannya studi ini.

Terimakasih untuk segalanya

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Kualitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMPN Cibitung” . Skripsi ini merupakan tugas akhir dari perjalanan panjang selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Jakarta, yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan Strata Satu (S1) pada konsentrasi Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Terciptanya skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan bantuan dari berbagai pihak baik segi moril maupun materil. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Dra. Endang Sri Rahayu, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang telah membimbing peneliti sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai serta selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk terus berusaha menghasilkan skripsi yang berkualitas.
2. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si., selaku dosen pembimbing metodologi dan statistik sekaligus Ketua Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi yang telah membimbing dan memberikan saran kepada peneliti untuk perbaikan skripsi ini agar menjadi satu skripsi dengan hasil yang baik.



3. Dra. Nurahma Hajat, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi yang memberikan pengesahan atas skripsi ini.
4. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku ketua Jurusan Ekonomi dan Administrasi yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Saparudin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
6. Dicky Iranto, SE, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran dan arahan akademik kepada peneliti.
7. Seluruh dosen-dosen konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Program Studi Ekonomi Koperasi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi yang telah memberikan pengajaran kepada peneliti.
8. Ibu dan Bapak tersayang yang telah mendidik, mencurahkan segala kasih sayang, doa, semangat serta pengorbanannya hingga detik ini. Semoga segala yang telah diperjuangkan ini sedikit membuat kalian bangga dan bahagia.
9. Kakak tercinta dan suami serta dua jagoan kecil kalian Gathan dan Gaishan, terimakasih untuk doa dan sayangnya, juga semangat yang selalu jadi motivasi sampai saat ini.
10. Untuk keluarga besar, khususnya untuk Om Paryanto dan Tante Peni. Terimakasih untuk dukungannya baik moril maupun materil kepada penulis.

11. Untuk ‘Nona Cantikku’ Rukmiandari Indah Pratiwi dan keluarga, terimakasih atas segala ketulusan dan kesabarannya serta dukungan yang selalu terkirim sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian penting dalam proses ini.
12. Marjuki, S. Pd., Kepala SMPN 3 Cibitung, H. Tarsum Abdulah, S. Pd., wakil kepala SMPN 3 Cibitung, beserta dewan guru dan staff tata usaha SMPN 3 Cibitung.
13. Teman-teman Ekop Nonreg 08, Khususnya ‘JN’ dan Andi yang telah sama-sama berjuang baik suka maupun duka dalam penyusunan skripsi ini.
14. Kepada rekan-rekan serta pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukan bahan referensi, khususnya di bidang pendidikan. Namun demikian, peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini sehingga tidak menutup kemungkinan untuk melakukan penelitian lanjutan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama.

Jakarta, Januari 2013

Wisnu Anggita